

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОБЩЕМЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный предмет: информатика

Класс: 8

Автор УМК: Н.Д. Угринович

Тема урока: Безопасность в сети Интернет

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

Цель урока: организовать деятельности учащихся по систематизации угроз, правил безопасности в сети Интернет.

Планируемые результаты:

Предметные УУД: использует понятия коммуникационных технологий для выводов правил безопасности в сети Интернет.

Познавательные УУД: анализирует информацию разного вида, извлекает информацию, ориентируется в своей системе знаний и осознает необходимость нового знания, преобразовывает информацию из одной формы в другую.


Регулятивные УУД: принимает и сохраняет учебную цель и задачу, дополняет, уточняет высказанные мнения по существу полученного задания.

Коммуникативные УУД: участвует в диалоге, выполняя принятые правила речевого поведения; строит свои монологические высказывания с учетом конкретных речевых задач, грамотно выражает свои мысли, доносит свою позицию до других, формулируют собственное мнение и позицию, слушает собеседников, оформляет свои мысли, объясняет свой выбор, отвечает на поставленный вопрос.

Личностные УУД: оценивает ситуации и поступки, мотивация к познанию, здоровьесбережение

Этап, цель, время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Прием, задание	УУД
Этап мотивации (1-2 мин). выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности к учебной деятельности.	Показывает ребус.	Решают ребус. Называют тему урока. Называют цель урока.	Ребус	Познавательное Личностное
Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии (5 мин) Цель этапа: подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности к выявлению причин затруднений в собственной деятельности.	Опрашивает учащихся. Оказывает содействие в работе. Объясняет задания. (Недостатки и достоинства сервисов Интернета).	Называют термины, отвечают на вопросы. Записывают на доске сервисы Интернета. Проговаривают свои решения. Приводят доказательства.	Ассоциации. Корзина понятий. За и против.	Предметное Познавательное Коммуникативное

<p>Этап закрепления с проговариванием во внешней речи (15 мин) Цель этапа: закрепление способов действий, вызвавших затруднения.</p>	<p>Организует работу в парах(индивидуально). (Угрозы и правила безопасности) Слушает, организует диалог.</p>	<p>Обсуждают в парах текст. Находят угрозу и выводят правило безопасности. Отстаивают свою точку зрения.</p>	<p>Работа с информацией. Цепочка рассуждений.</p>	<p>Предметное Коммуникативное</p>
<p>Этап включения изученного в систему знаний (20 мин) Цель этапа: применение способов действий, вызвавших затруднения, повторение и закрепление.</p>	<p>Организует работу по систематизации угроз и правил безопасности. Консультирует, слушает, корректирует, задает вопросы.</p>	<p>Работают в группе. Систематизируют угрозы и правила безопасности в сети Интернет. Выступают со своей работой. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Творческая работа.</p>	<p>Предметное Познавательное Коммуникативное</p>
<p>Этап рефлексии учебной деятельности (4 мин) Цель этапа: осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка результатов своей деятельности.</p>	<p>Организует рефлексию. Вспомните цель урока. Оцените свою деятельность по достижению этой цели. Я никогда не буду..... или Я буду....</p>	<p>Называют цель урока. Перечисляют, что делали для достижения цели. Оценивают свою деятельность. Дают себе установку по соблюдению правил безопасности. Я никогда не буду..... или Я буду.....</p>	<p>Заверши фразу</p>	<p><u>Личностные:</u> устанавливает результат своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов <u>Коммуникативные:</u> выражает свои мысли <u>Регулятивные:</u> выделяет то, что уже усвоено и что еще принадлежит усвоению.</p>
	<p>Домашняя работа: Оформить памятку в текстовом редакторе или буклет в Publisher «Правила безопасности в сети Интернет»</p>			

Этап	Задание
1	 <p>Решить ребус.</p>
2	<p>Назвать слова –ассоциации к слову Интернет. Что они обозначают? Назвать известные сервисы Интернета.  К заданным учителем сервисам найти достоинства и недостатки. Ответ начинать со слов Это хорошо...или это плохо...  Построить логическое рассуждение по данной цепочке «угроза---правило».</p>
3	<p>Парная или индивидуальная работа по карточкам. Работа с разными видами информации, анализ и вывод по теме урока.</p>
4	<p>Творческая работа. Систематизация угроз и правил безопасности по данным группам</p>
5	<p>Рефлексия. Оценка деятельности на уроке. Установка на соблюдение правил безопасности.</p>

Сформулировать эти простые правила, опираясь на всем известные фразы из сказок.

❖ Повернись избушка, ко мне передом, к лесу задом!

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу - и вам, и другим людям.

❖ Не пей из болотца! Козленочком станешь!

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит нас от негативных эмоций, а наш компьютер – от вирусов, "червяков" и другого вредоносного программного обеспечения.

❖ Волку дверь не открывайте!

Создатели Интернет позаботились о том, чтобы мы были защищены от тех, кто хочет причинить нам какой-либо вред. У них ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли или другую важную информацию, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям. Но ведь именно так мы поступаем в обычной жизни, когда сначала спрашиваем "Кто там?", а только потом открываем дверь!

### **Придумать синквейн**

1 слово на тему урока

2 глагола

3 прилагательных

Предложение к данному слову

Синоним данного слова

### **Карточки - тексты для работы**

1. Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

Смс отправить можно

С телефона папы, мамы –

И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь.

Если рвутся предложить,

То обманом может быть.

2. Даже не очень продолжительная работа за компьютером, не более 1-2 часов, вызывает у 73% подростков общее и зрительное утомление, в то время как обычные учебные занятия вызывают усталость только у 54% подростков.

Увлечшись компьютером, испытывая большой эмоциональный подъем, школьники даже не замечают наступившего утомления и продолжают работать дальше.

Если же на экране высвечивается не обучающая программа, а одна из многочисленных компьютерных игр, подростки, даже чувствуя утомление, не в силах оторваться от него по несколько часов.

3. Вася Паутинкин на уроке информатики создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?

#### 4. Линия помощи «Дети онлайн»

8-800-2500015

(звонок по России бесплатный)

Звоните, если тебя оскорбили  
или обманули в Интернете.

Если ты столкнулся с опасностью в сети.

5. Парис приплыл на корабле в Грецию, остановился в Спарте в доме Менелая и, воспользовавшись его отсутствием, украл его жену прекрасную Елену и увез с собой в Трою. Менелай собрал большое войско, которое и отправилось на покорение Трои и освобождение Елены. Десять лет вели военные действия греки против троянцев и не могли покорить осажденный город. Тогда хитроумный Одиссей предложил взять его обманом: соорудить огромного деревянного коня, в котором могли бы поместиться самые сильные и отважные воины. Оставить его перед воротами Трои, а всему войску уплыть на кораблях подальше от берега. Пусть троянцы думают, что осада снята, и греки ушли навсегда, а этот деревянный конь как бы подарок от них. Когда троянцы ввезут коня в город, то ночью воины выберутся из него, перебьют стражу, откроют городские ворота, и прибывшие ночью войска греков войдут в город. Конь получился гигантским. Внутри вошли самые лучшие воины. Входное отверстие незаметно заделали. После этого греки свернули свой лагерь и ушли к кораблям. Наблюдавшие за ними со стен троянцы недоумевали. . Они смело вкатили коня в город и закрыли ворота. Поздно ночью греки выбрались, открыли ворота и впустили греческое войско, которое уже стояло под стенами города. И сразу запылали дома, целые улицы оказались в огне. Греки никого не щадили. Разбуженные троянцы пытались сопротивляться. Но было уже поздно. Греки захватили дворец. Менелая удалось отыскать свою жену Елену. Он взял ее за руку и отвел на корабль. Греки оставили город в огне пожаров. Троя практически перестала существовать.

6. Ребенок в ожидании долгожданных каникул с родителями и всей семьей в какой-нибудь заморской стране каждый день обновляет свой статус: «Ура, до путешествия осталось три дня!», «Осталось два дня, не могу дождаться!». Помимо

ежедневного обновления статусов ребенок добавил в профиль домашний адрес и фотографии из квартиры. На третий-четвертый день, после того, как дни закончились, квартиру обворовывают.

**«За» или «против»**

Сервис	Это хорошо	Это плохо
Интернет имеет неограниченные возможности для обучения	позволяет участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах, дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении	Не всякая информация достоверна
Общение в Интернете	позволяет общаться с людьми, которые находятся далеко	очень часто подменяет реальное общение виртуальным
Интернет – это глобальный рекламный ресурс	В любой момент можно узнать новости	Спам
Интернет-магазины	Сидя дома можно заказать любой товар	Жульничества больше всего
В Интернете можно узнать сведения о человеке (место проживания и адрес электронной почты, номер мобильного телефона)	Узнать информацию о человеке	Можно попасть к мошенникам

Назовите основные угрозы интернета. Выделите правила безопасности интернета. Давайте подумаем и вспомним, какие угрозы вы уже встречали во время работы за компьютером, а может, о каких-то угрозах, вы слышали от своих друзей? Выполняем творческую работу.

**Творческая работа ( можно применять источники информации). Выбрать тему.**

Например.

Преступление против собственности (обманным путем отнимают деньги)

Угрозы, направленные на наше здоровье (физическое, эмоциональное, психическое)

Угрозы, связанные с заражением наших компьютеров и потерей данных

Личные встречи с виртуальными знакомыми

Интернет зависимость

Несоблюдение этических норм

?

Не давай никому логины и пароли.

Не ходи на встречи один

Регулируй время за Интернетом

Будь вежлив

хакеры

Установи антивирусную программу